

淡江大學學校財團法人淡江大學

將使用生成式 AI 的倫理聲明納入教學大綱

114 年 2 月

生成式 AI 正在對高等教育產生深遠的影響，無論是教師還是學生，都可以運用生成式 AI 來創造課程成果。由 AI 生成的內容被稱為 AIGC (AI 生成內容, AI-Generated Content)，它能根據提供的提示或指令創作出新的內容，如文章、圖片或音樂等。使用 AIGC 時，隱含的學術倫理問題包括：一、是否存在濫用風險，如生成虛假或有偏見的信息；二、資料隱私問題，AI 訓練資料是否涉及未經同意的個人資料。這些問題需要在實際應用中謹慎考量，避免造成不當影響。

為因應此一變革，本校於 2024 年 12 月成立了 AI 倫理教育資源中心，並於 2025 年 2 月發布《將使用生成式 AI 的倫理聲明納入教學大綱》的正式指南，旨在協助淡江大學的師生負責任地使用 AI 技術。

淡江大學的師生需遵循兩大原則：透明和負責任。

透明：教師應清楚說明課程中有關生成式 AI 使用的規範，學生和教師在使用 AI 時需誠實揭露。

負責任：教師和學生應了解生成式 AI 只是眾多收集資料來源之一。使用時應具備核查其正確性的能力，並為自己創造的內容負責。

一、適用範圍

本指南適用於所有課程、作業、報告、學術研究及相關教學活動。

二、教師教學面向

(一)明確溝通規範：

教師應在課程開始前，向學生清楚說明該課程中使用 AI 工具的規範，包含哪些作業或課堂活動可使用 AI、使用範圍、方法與限制，教師可在課程大綱中標註這些規範，以確保學生理解。

(二)評量方式調整：

建議教師使用多元評量方式，如課堂互動、口頭報告、小組

討論等，以降低過度依賴 AI 完成書面作業的風險。對於可使用 AI 工具的作業，學生必須標註使用 AI 生成的內容或想法，並遵循學術引用格式。

(三)課程內容與方法調整：

教師可調整課程內容與難度，設計能反映學生思考過程的作業，並鼓勵學生在過程中展示進步，而非只注重最終結果，教師應透過實作或演練提升學生對 AI 使用的理解，並強化批判性思考及資料驗證能力。

(四)回饋與改進：

教師應在課堂中主動提供回饋，鼓勵學生自我檢查與批判 AI 生成內容的正確性。

三、學生學習面向

(一)正確使用規範：

學生應明確標註在作業中所使用的 AI 工具及其生成的內容，並遵循學術倫理，避免抄襲或誤用他人作品。

(二)學術誠信：

學生必須對 AI 工具生成的內容進行資訊查證，確保所引用的資料真實可靠，若發現錯誤內容，應立即修正，並提供正確來源。

(三)培養批判性思考與信息評估能力：

學生應學會辨識 AI 生成內容的準確性與可靠性，並有能力通過其他可靠來源進行查證，確保資料無誤。

四、技術應用面向

(一)AI 工具的輔助角色：

學生應該將 AI 工具視為學習輔助工具，而非依賴其生成最終結果，AI 可以幫助學生梳理思路、進行文案修改或生成簡單範例，但最終的學術成果仍需依賴學生自身的理解與創意。

(二)使用過程記錄與透明度：

學生在使用 AI 工具時應保留過程記錄，並將生成過程的修

改前後內容提交，以顯示對內容的修改與加工過程，強化學術誠信。

五、查核與引導

(一)對生成式 AI 內容的查核：

若教師懷疑學生未遵守規範或有誤用情況，應使用 AI 內容偵測工具（如 OpenAI AI Text Classifier）來協助判斷，但仍需謹慎處理，避免誤判。

(二)檢閱與處理規範：

針對學術不誠信行為，教師可依情況給予警告、重新評分或取消作業成績，使用 AI 工具的作業應可進行多層次的評核，除了書面成果，還可以進行口頭報告或小組討論，來檢視學生是否掌握相關知識。

本校教師在研究、教學及學習過程中，應遵循此項指南，其中一個關鍵措施是在課程大綱中納入使用生成式 AI 的倫理聲明，以確保在處理學術誠信問題時，有明確的指引可循。

教師可以根據以下四個使用原則規範，說明學生在課程中使用 AI 的方式，特別是正確引用 AI 並揭露使用過程：

1. 完全開放使用且無需註明。
2. 有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於課程產出。（參見範例 1 和 2）。
3. 禁止使用。（參見範例 3）
4. 本課程並不適用。

以下為參考範例：建議教師可以在課程大綱中的現有部分，如課程注意事項或另外開設專欄進行說明。

範例 1-有條件開放

生成式 AI 倫理聲明

本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。

本課程採取以下措施：

有條件開放，請註明學生如何使用生成式 AI 於課程成果中。

學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們

如何使用生成式 AI，例如進行議題發想、文句潤飾或結構參考等。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。

此外，本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式 AI 內容，教師也會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。

範例 2-有條件開放

生成式 AI 倫理聲明

本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。

本課程採取以下措施：

有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。

學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI，例如進行議題發想、文句潤飾或結構參考等，對於「**個人反思報告**」和「**小組採訪作業**」，**禁止使用生成式 AI 工具進行撰寫**。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。

範例 3-禁止使用

生成式 AI 倫理聲明

本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。

本課程採取以下措施：

禁止使用。

修讀本課程的學生應注意，課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智慧所產出的內容。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。

※本指南說明參考各大學 AI 教學指引，並使用 ChatGPT 共同協作內容。

參考資料

1. 國立陽明交通大學. (2023, May). 對生成式 AI 之基本立場及應用於教學之聲明。取自 <https://reurl.cc/jQOMzZ>
2. 銘傳大學. (n.d.). 生成式 AI 工具之應用與參考指引。取自 <https://reurl.cc/1Xpj5X>
3. 輔仁大學外語學院. (2024, September). 生成式 AI 使用原則說明。取自 <https://reurl.cc/G5lZ1W>
4. 臺北醫學大學教務處. (2023, May 5). 生成式 AI 工具之課程教學參考指引【第一版】。取自 <https://reurl.cc/yDl1dD>
5. 國立清華大學教務處課務組. (n.d.). 生成式人工智慧倫理聲明。取自 <https://reurl.cc/yDl1pD>
6. 國立臺灣大學教學發展中心 x 數位學習中心. (n.d.). 臺大針對生成式 AI 工具之教學因應措施。取自 <https://reurl.cc/WAVa5e>