

淡 江 大 學

110 學年度第 2 學期僅評量學習效果課程教學評量結果分析統計表(供教師參考)

發聘單位： ATAX 通核中心		教師代號： 052746 教師姓名： 黃文智		開課系年班： 會計一 A				開課序號： 2301				應填答人數： _____ 65 人 回收數： _____ 56 份 回收率： _____ 86.15 %									
題號	題目	評量尺度： 6 5 4 3 2 1 非常同意-----非常不同意						各尺度填答人數						各題平均數／標準差				各構面平均數／標準差			
		6	5	4	3	2	1	個人	本系	本院	全校	個人	本系	本院	全校						
1	我學習到這門課的相關知能	30	10	9	5	1	1	5.07 1.23	4.92 1.38	4.92 1.38	5.27 1.15	學習效果	原始	5.07 1.25	4.90 1.41	4.90 1.41	5.25 1.17				
2	這門課讓我有所收穫	32	7	10	4	2	1	5.07 1.29	4.87 1.44	4.87 1.44	5.24 1.19		調整	5.21 1.01	5.04 1.21	5.04 1.21	5.37 0.99				

- 備註：
- ※「僅評量學習效果課程」報表資料僅供教師參考，不計入教師各項評比。
 - 1. 應填答人數=正式選課人數-(扣考、休退及當學期註冊資料不存在者)人數
 - 2. 回收率未達35%之課程均不列計於發聘系、發聘院及全校平均數與標準差之計算。
 - 3. 平均數愈高表示學生對於該題項同意程度愈高；標準差表示學生在勾選該題項分數的離散程度，數值愈小表示學生看法較一致。
 - 4. 第1~2題歸屬為學習效果構面、第3~4題歸屬為專業態度構面、第5~6題歸屬為教學方法構面、第7~8題歸屬為教學內容構面以及第9~10題歸屬為性別平等構面。
 - 5. 調整：各題去除排序前後各 5%意見後，以剩餘數值計算構面內所有題項之平均數，再與原始平均數相較取高值。